Министерство образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании методического совета Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2025 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ООД 01.08

«Информатика»

по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена/по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

13.02.13 " Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"

Невьянск

2025

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Составитель: Дерягин А.В..,

преподаватель 1 кв.категории ГАПОУ СО «УрГЗК»

.

Рабочая программа учебного предмета информатика для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена/ 13.02.13 " Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022г.), федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (профессии) «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)", примерной рабочей программой общеобразовательного предмета «Информатика.» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций (утверждена на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально- гуманитарного циклов среднего профессионального образования при ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 14 от «30» ноября 2022 г).

Рабочая программа учебного предмета информатика для обучающихся по специальности 13.02.13 " Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))"Сост. Дерягин А.В,., - Невьянск. ГАПОУ СО «УрГЗК»

Материалы рабочей программы учебного предмета составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЗК».

©Дерягин А.В,., 5

© ГАПОУ СО «УрГЗК»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОго предмета** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОго предмета** | 5 |
| **условия реализации программы учебного предмета** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебного предмета** | 8 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика»**

**1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательный предмет «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* 13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)"

**1.3. Планируемые результаты освоения предмета:**

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование и код компетенции | Планируемые результаты | | | |
| Общие | | Дисциплинарные | |
| ОК и ПК\* | *Указываются личностные и метапредметные результаты ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглаголенной форме, формируемые общеобразовательным предметом* | | *Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) для базового/профильного уровня обучения* | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и | | информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах | |
| ОК 02 Осуществлять  поиск, анализ и  интерпретацию  информации,  необходимой для  выполнения задач  профессиональной  деятельности | В области ценности научного познания:  - сформированность мировоззрения,  соответствующего современному уровню развития  науки и общественной практики, основанного на  диалоге культур, способствующего осознанию  своего места в поликультурном мире;  - совершенствование языковой и читательской  культуры как средства взаимодействия между  людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности,  готовность осуществлять проектную и  исследовательскую деятельность индивидуально и  в группе; | | владеть представлениями о роли информации и связанных с ней  процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация»,  «информационный процесс», «система», «компоненты системы»  «системный эффект», «информационная система», «система  управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет;  уметь критически оценивать информацию, полученную из сети  Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры  источников их получения и направления использования;  - понимать основные принципы устройства и функционирования  современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций  развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с  операционными системами и основными видами программного  обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;  - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном  мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет приложений; | |
| ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования | - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасност | | понимать угрозу информационной безопасности, использовать методыи средства противодействия этим угрозам, соблюдение мербезопасности, предотвращающих незаконное распространениеперсональных данных; соблюдение требований техники безопасности игигиены при работе с компьютерами и другими компонентамицифрового окружения; понимание правовых основ использованиякомпьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;- уметь организовывать личное информационное пространство сиспользованием различных средств цифровых технологий; пониманиевозможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровыхобразовательных сервисов; понимание возможностей и ограниченийтехнологий искусственного интеллекта в различных областях; наличиепредставлений об использовании информационных технологий вразличных профессиональных сферах | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|

\*

ы

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объем образовательной программы** | **108\*** |
| в т.ч.: | |
| **Основное содержание** | *54* |
| в т.ч.: |  |
| теоретическое обучение | *14* |
| практические занятия | *40* |
| **\*Профессионально – ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | *42* |
| в т.ч.: |  |
| теоретическое обучение | *12* |
| практические занятия | *40* |
| *Промежуточная аттестация (****дифференцированного зачёта/экзамена/комплексного экзамена)*** | *2* |

***\*Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам)или сконцентрировано в разделе «Прикладной модуль»***

**2.2. Тематический план и содержание учебной предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)** | **Объем часов** | **Домашнее задание** | **Формируемые компетенции** |
| **Раздел 1. Информация и информационная деятельность** |  | **18** |  | ОК 02 |
| Тема 1.1. Информация и информационные процессы | **Основное содержание** | **1** | Информатика - Босова Л.Л, с.4 | ОК 02 |
|  | Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы |  |  |  |
| **Практические занятия** |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Подходы к измерению информации | **Основное содержание** | **3** | Информатика - Босова Л.Л, с.4 | ОК 02 |
|  | Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Практическая работа № 1 |  | Оформить практическую работу |  |
| Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера | **Основное содержание** | **2** |  | ОК 02 |
|  |  |  |  |  |
| **Практические занятия** | Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение |  |  |  |
| Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления | **Основное содержание** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
|  | Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида. |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **4** |  | ОК 02 |
|  | Практическая работа № 2 Практическая работа № 3 |  |  |  |
| Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **1** |  | ОК 02 |
|  | Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
| Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет | **Основное содержание** | **1** |  | ОК 02 |
|  | Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
| **Практические занятия** |  |  |  |  |
| Тема 1.7. Службы Интернета | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
| Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
| Тема 1.9. Информационная безопасность | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасностьв мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Использование программных систем и сервисов** |  | **14** |  | ОК 02 |
| Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
| Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. |  |  |  |
| Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
| Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов | **Основное содержание** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео) |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
|  | **Практические занятия** |  |  |  |
| Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
| Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
| Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб сайты и веб-страницы |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
| **Раздел 3. Информационное моделирование** |  | **16** |  | ОК 02 |
| Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования |  |  |  |
| Тема 3.2 Списки, графы, деревья | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
| Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия) |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
| Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, С++, С#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц |  |  |  |
| Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
| Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** |  |  |  |
|  | Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных | **2** |  | ОК 02 |
| Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование |  |  |  |
| Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах | **Основное содержание** |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  |  |
|  | Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
| Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** |  |  |  |
|  | Визуализация данных в электронных таблицах | **2** |  | ОК 02 |
| Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 02 |
|  | Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) |  | Информатика - Босова Л.Л |  |
|  | **Практико-ориентированное содержание Аналитика и визуализация данный на Python** | **26** |  | ОК 01, 02 ПК 2.1, 1.3 2.2, 3.1 |
| Тема 2.1. Введение в язык программирования Python | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | Интерактивная среда программирование на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами | **4** |  | ОК 01, 02 ПК 2.1, 1.3 2.2, 3.1 |
|  | **Практические занятия** |  |  |  |
| Тема 2.2. Основные алгоритмические конструкции на Python | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while | **2** |  | ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 1,1, 1,3 |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, |
|  | Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Тема 2.3. Работа со списками и словарями | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 1,1, 1,3 |
|  | Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах. |  |  |  |
| Тема 2.4. Аналитика данных на Python | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 1,1, 1,3 |
|  | Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах. |  |  |  |
| Тема 2.5. Анализ данных на практических примерах | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 1,1, 1,3 |
|  | Понятие статистики, описательной статистики. Описательный анализ данных. Основные описательные статистические величины (частота, среднее арифметическое, медиана, мода, размах, стандартное отклонение). Функции описательной статистики в Python Pandas. Практика вычисления описательных статистических величин в Python Pandas. |  |  |  |
| Тема 2.6. Основы визуализации данных | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 1,1, 1,3 |
|  | Библиотека Matplotlib. Понятие рисунка в Matplotlib. Основные виды графиков (гистограммы, диаграммы рассеяния, диаграмма размаха, линейный график, круговая диаграмма, тепловые карты). Основные графические команды в Matplotlib |  |  |  |
| Тема 2.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере» | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 1,1, 1,3 |
|  | Характеристика основных этапов процесса анализа данных. Подготовка данных. Исследование и визуализация данных. Построение предсказательной модели. Интерпретация результатов анализа. Реализация основных этапов процесса анализа данных на примере набора данных из профессиональной сферы |  |  |  |
|  | **Практико-ориентированное содержание Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда** | **26** |  | ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 1,1, 1,3 |
| Тема 5.1. Конструктор Тильда | **Основное содержание** | **4** |  |  |
|  | Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 1,1, 1,3 |
|  | Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода |  |  |  |
| Тема 5.2 Создание сайта | **Основное содержание** | **2** |  | ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 1,1, 1,3 |
|  | Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок. |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 1,1, 1,34 |
|  | Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок. |  |  |  |
| Тема 5.3. Создание различных видов страниц | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 1,1, 1,3 |
|  | Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки) |  |  |  |
| Тема 5.4. Стандартные блоки | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 1,1, 1,3 |
|  | Создание лэндинга из стандартных блоков на выбранную тему |  |  |  |
| Тема 5.5. Панель навигации | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  | ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 1,1, 1,3 |
|  | Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео |  |  |  |
| Тема 5.6. Настройка главной страницы | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **2** |  |  |
|  | Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS. |  |  |  |
| Тема 5.7. Проектная работа с использование конструктора Тильда | **Основное содержание** |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **8** |  |  |
|  | **Проектная работа создание интернет магазина** |  |  |  |
|  | **Промежуточная аттестация** | **2** |  |  |
|  |  | **108** |  |  |

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены дующие специальные помещения: реализация программы дисциплины тре бует наличия учебного кабинета информатики. Оборудование компьютерной лаборатории: • посадочные места по количеству обучающихся\• рабочее место преподавателя; • маркерная доска; • учебно-методическое обеспечение. Технические средства обучения: • компьютеры по количеству обучающихся; • локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; • лицензионное системное и прикладное программное обеспечение; • лицензионное антивирусное программное обеспечение; • лицензионное специализированное программное обеспечение; • мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**Для реализации программы библиотечный фонд образовательной  
организации имеет электронные образовательные и информационные  
ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе,  
старше пяти лет с момента издания.

Основные источники:  
1. Информатика - Босова Л.Л., Издательство: «Просвещение», 2022  
Дополнительные источники:  
1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ [Электронный  
урс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.  
форма доступа- https://drive.google.com/file/d/1MAKXBMnW  
a\_1wQqeKKvlMjcX4gikX/view  
2. Алексеев, А. П. Сборник задач по дисциплине «Информатика»  
ектронный ресурс]: методические указания / А. П. Алексеев. — Самара:  
волжский государственный университет телекоммуникаций и  
форматики, 2015. — 82 c. - форма доступа- http://www.iprbookshop.ru/  
3. Нечта, И. В. Введение в информатику [Электронный ресурс]: учебно  
одическое пособие / И. В. Нечта. — Новосибирск: Сибирский  
ударственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. —  
c. - форма доступа- http://www.iprbookshop.ru/

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Раздел 1. Темы 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Раздел 2. Темы 2.2 Раздел 3. Темы 3.4, 3.5 | - Устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - выполнение экзаменационных заданий |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10 |  |
| ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники | Профессионально ориентированное содержание |  |
| ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения; | Профессионально ориентированное содержание |  |
| ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; | Профессионально ориентированное содержание |  |
| ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. | Профессионально ориентированное содержание |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01. | Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4  Р 2, Темы 2.1 - 2.6  Р 3, Тема 3.1 | тестирование  Кейс задания  географический диктант  устный опрос  фронтальный письменный опрос  эссе, доклады, рефераты  оценка составленных презентаций по темам раздела  оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт  контрольная работа  оценка самостоятельно выполненных заданий  дифференцированный зачет проводится в форме тестирования |
| ОК 02. | Р 1, Темы 1.1.,1.2, 1.3, 1.4  Р 2, Темы 2.1 - 2.6  Р 3, Тема 3.1 |
| ОК 03. | Р 1, Тема 1.3; 1.4.  Р 2, Темы 2.1 - 2.6  Р 3, Тема 3.1 |
| ОК 04. | Р 1, Темы 1.1., 1.4.  Р 3, Тема 3.1 |
| ОК 05. | Р 1, Темы 2.1, 2.2  Р 3, Темы 3.1 |
| ОК 06. | Р 1, Темы 1.2.  Р 3, Тема 3.1 |
| ОК 07. | Р 1, Темы 1.2.  Р 3, Тема 3.1 |
| ОК 09. | Р 1, Тема 1.1. |
| *ПК[[1]](#footnote-1)…* | Профессионально-ориентированное содержание |

1. ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности [↑](#footnote-ref-1)